**Методическое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Управление в ДОО** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.- М.: Мозаика-Синтез, 2013. |
|  | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/Ред.-сост. А.А.Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
|  | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/Ред.-сост. А.А.Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
|  | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/Ред.-сост. А.А.Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Комплекты для оформления родительских уголков |
| **Психолог в детском саду, мониторинг** | |
|  | Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  | Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Серия «Мир в картинках»:  - «Государственные символы России»  - «День Победы»  Серия «Рассказы по картинкам»:  - «Великая Отечественная война в произведениях художников»  - «Защитники Отечества»  Серия «Расскажите детям о…»:  - «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»  - «Расскажите детям о Московском кремле»  - «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года» |
| **ОО «Познавательное развитие»** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность  дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  | Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей  дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических  представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических  представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических  представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических  представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Серия «Играем в сказку»:  - «Репка»  - «Теремок»  - «Три медведя»  - «Три поросенка»  Серия «Мир в картинках»:  - «Авиация»  - «Автомобильный транспорт»  - «Арктика и Антарктика»  - «Бытовая техника»  - «Водный транспорт»  - «Высоко в горах»  - «Инструменты домашнего мастера»  - «Космос»  - «Офисная техника и оборудование»  - «Посуда»  - «Деревья и листья»  - «Домашние животные»  - «Домашние птицы»  - «Животные – домашние питомцы»  - «Животные жарких стран»  - «Животные средней полосы»  - «Морские обитатели»  - «Насекомые»  - «Рептилии и амфибии»  - «Овощи»  - «Фрукты»  - «Цветы»  - «Ягоды лесные»  - «Ягоды садовые»  Серия «Рассказы по картинкам»:  - «В деревне»  - «Кем быть?»  - «Мой дом»  - «Профессии»  - «Времена года»  - «Весна»  - «Зима»  - «Лето»  - «Осень»  - «Родная природа»  Серия «Расскажите детям о…»:  - «Расскажите детям о бытовых приборах»  - «Расскажите детям о космонавтике»  - «Расскажите детям о космосе»  - «Расскажите детям о рабочих инструментах»  - «Расскажите детям о транспорте»  - «Расскажите детям о специальных машинах»  - «Расскажите детям о хлебе»  - «Расскажите детям о грибах»  - «Расскажите детям о деревьях»  - «Расскажите детям о домашних животных»  - «Расскажите детям о домашних питомцах»  - «Расскажите детям о животных жарких стран»  - «Расскажите детям о лесных животных»  - «Расскажите детям о морских обитателях»  - «Расскажите детям о насекомых»  - «Расскажите детям о фруктах»  - «Расскажите детям об овощах»  - «Расскажите детям о птицах»  - «Расскажите детям о садовых ягодах»  Серия «Как жили наши предки»:  - «Как наши предки выращивали хлеб»  - «Как наши предки открывали мир»  - «Как наши предки шили одежду»  Серия «Откуда что берется»:  - «Мороженое»  Картины для рассматривания |
| **ОО «Речевое развитие»** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Серия «Грамматика в картинках»:  - «Антонимы. Глаголы»  - «Антонимы. Прилагательные»  - «Говори правильно»  - «Множественное число»  - «Многозначные слова»  - «Один - много»  - «Словообразование»  - «Ударение» |
|  | Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В. |
|  | Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-5 лет. Гербова В.В. |
|  | Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В. |
|  | Серия «Рассказы по картинкам»:  - «Колобок»  - «Курочка Ряба»  - «Репка»  - «Теремок»  Стенды «Город букв» |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Серия «Мир в картинках»:  - «Гжель»  - «Городецкая роспись по дереву»  - «Дымковская игрушка»  - «Каргополь – народная игрушка»  - «Полхов- Майдан»  - «Филимоновская народная игрушка»  - «Хохлома»  - «Музыкальные инструменты»  Серия «Расскажите детям о…»:  - «Расскажите детям о музыкальных инструментах»  - «Расскажите детям о Московском Кремле»  Серия «Мир искусства»:  - «Пейзаж»  - «Портрет»  - «Натюрморт»  - «Животные в русской графике» |
| **ОО «Физическое развитие»** | |
| \* | ***Методические пособия*** |
|  | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3- 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Сборник подвижных игр/Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-  Синтез, 2014. |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| \* | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
|  | Серия «Мир в картинках»:  - «Спортивный инвентарь»  Серия «Рассказы по картинкам»:  - «Зимние виды спорта»  - «Летние виды спорта»  - «Распорядок дня»  Серия «Расскажите детям о…»:  - «Расскажите детям о зимних видах спорта»  - «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»  - «Расскажите детям об олимпийских играх»  Плакаты:  - «Зимние виды спорта»  - «Летние виды спорта" |

**Методическое обеспечение учителя-логопеда**

|  |
| --- |
| Программы:  Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под редакцией Н.В. Нищевой  Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. **«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»**  Технологии и методические пособия:  Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошколь­ных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушения­ми речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.  Филичева Т. Е., Туманова Т.В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.  Аксенова Л. И. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями // Специальная педагогика. — М., 2001.  Баряева Л. Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П, и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПб., 2001.  Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / Под ред. И.М. Бгажноковой. — М., 2007.  Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия /Сост. Л. В. Калинникова, Н. Д. Соколова.-М„ 2005.  Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.  Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-разивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирую­щего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М„ 2003.  Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь. — М., 2006.  3абрамная С. Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002.  Забрамная С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях. — М., 1985.  Забрамная С. д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей б дошкольных учреждениях и начальных, классах школ, — М., 1998.  Забрамная С. Д. Психолога-педагогическая диагностика умственного развития детей.—М., 1995.  Ипполитова М. В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е. М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. — М., 1993.  Иншакова О.Б. Альбом для логопеда-2-е изд. , испр. И доп. –м.: Гуманитарн.изд.центр ВЛАДОС, 2008.- 279.  Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е.А. Стребелевой.-М.,2004.  Лебединская К.С. .Никольская О.С., Баенская Е.Р и др. Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм.— М„ 1989.  Левченко И. Ю., Киселева Н. А Психологическое изучение детей с на­рушениями развития.—М., 2007.  Левченко И. Ю., Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с от­клонениями развития. -М., 2005.  Левченко И. Ю., Приходько О. Г Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.— М., 2001.  Левченко И. Ю., Ткачева В. В., Приходько О. Г. и др. Детский цереб­ральный паралич. Дошкольный возраст. - М., 2008.  Левченко И. Ю., Тк а ч е в а В. В. Психологическая помощь семье, воспиты­вающей ребенка с отклонениями в развитии. — М,, 2008.  Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.-СПб., 2005.  Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.  Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (от 3 до 4 лет) 2-е изд. доп. и перераб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г.  Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) 2-е изд. доп. и перераб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г.  Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 40 с.ФГОС.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 40 с.ФГОС.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе Старшая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 40 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 40 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Занимаемся вместе Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 40 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г. – 240 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 496 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 544 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 640 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 41. Употребление предлогов 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г. – 32 с.  Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015 г. – 112 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Средний дошкольный возраст (4-5). Выпуск 1. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 2. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Выпуск 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. ФГОС.  Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа. (методический комплект) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018 г. – 192 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с]-[з], [с']-[з'], [ц] в рассказах. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков и звука [с]-[ш]- [з], [ж]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г. – 48 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [щ]-[с'], [щ]-[ч]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р]- [л], [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч], [т'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 32 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучению дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 16 с. ФГОС.  Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017 г. – 24 с. ФГОС.  Плаксина Л. И., Григорян Л, А. Содержание медико-педагогической помощи в дошкольном учреждении для детей с нарушениями зрения. —М., 1998.  Плаксина Л.И. Коррекционно-раэвивающая среда в детских садах ком­пенсирующего вида,— М., 2008.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекцион­ная работа / Под ред. Л. И. Плаксиной. — М., 2003.  Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М.т 2001.  Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. - М., 1998.  Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С, Д. Забрамной - М„ 2003.  Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбиниро­ванного видов: Справочное пособие. — М., 2008.  Ульенкова У. Б. Дети с задержкой психического развития. — Н. Новгород, 1994.  Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  Веракса Н. Е., Веракса А, Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника,—М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н. Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Комарова Т. С, Зацепина МБ. Интеграция в воспитательно-образова­тельной работе детского сада, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Педагогическая диагностика комлетентностей дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе / Под ред. Н. Е. Вераксы. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. |

**Методическое обеспечение педагога-психолога**

***Комплексная программа:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Авторы** | **Выходные данные** |
|  | От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования | Н.Е. Веракса,  Т.С.Комарова,  М.А. Васильева | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |

***Парциальные программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Авторы** | **Выходные данные** |
|  | Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению | Т.В. Ананьева | СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 |
|  | Программа эмоционально-личностного развития детей «В мире друзей» | Е.В. Котова | М.: ТЦ Сфера, 2007 |
|  | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» | Н.Ю. Куражевой | СПб.: Речь,  М.: Сфера, 2011 |
|  | Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития | Л.Б.Баряева, Е.А. Логинова | СПб  ЦДК проф.Л.Б. Баряева 2010 |
|  | Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» | С.Г. Шевченко | М.: Школьная Пресса, 2003 |
|  | Программа «Формирование навыков саморегуляции» (песочное рисование) | Н.О. Никитина | СПб., 2012 |
|  | Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДОУ (разработана авторским коллективом педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода) | -Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период  адаптации к ДОУ | М.: Книголюб, 2003).- 72 с. |
|  | Рабочая программа «Познавательное развитие дошкольников 5-7 лет» | компилятивная программа по материалам А.В.Можейко |  |
|  | «Давайте жить дружно» Тренинговая программа для детей 4-6 лет «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников. | Крюкова С.В., Слободяник Н.П | М.: 2002.-208 с. |

***Методическая литература***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование программы** | | **Авторы** | | **Выходные данные** | |
|  | | Справочник психолога ДОУ | | М.А. Аралова | | М.: Сфера, 2010 | |
|  | | Справочник дошкольного психолога | | Г.А. Широкова | | Ростов н/Д: Феникс, 2011 | |
|  | | Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям. | | А.С. Русакова | | СПб.: Речь, М.: Сфера, 2010 | |
|  | | Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации | | Н.В. Соколова | | Волгоград: Учитель, 2008 | |
|  | | Методика ведения педагогических наблюдений | | Л.М. Свирская | | СПб.:, Образовательные проекты,  М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010 | |
|  | | Практический психолог в детском саду | | А.Н. Веракса  М.Ф. Гуторова | | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 | |
|  | | Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты | | А.А. Рейна | | М.: АСТ, СПб.: ПРАЙМ-ЕВРО-ЗНАК, 2007 | |
|  | | Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (тесты, методики, опросники) | | Е.В. Доценко | | Волгоград: Учитель, 2010 | |
|  | | Развитие речи и познавательных способностей дошкольников | | С.И. Карпова  В.В. Мамаева | | СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008 | |
|  | | Игры для детей от 3 до 7 лет | | Ю.В. Гурин,  Г.Б. Монина | | СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008 | |
|  | | Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» | | Е.В. Ларечина | | СПб.: Речь,  М.: Сфера, 2011 | |
|  | | Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки | | Л.В. Фомина | | Ярославль: Академия развития,  Владимир: ВКТ, 2008 | |
|  | | Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия | | авт.-сост. Ф.Х. Никулина | | Волгоград: Учитель, 2015. | |
|  | | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | | О.Ю. Епанчинцева | | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 | |
|  | | Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками | | М.Р. Григорьева | | Волгоград: Учитель, 2009 | |
|  | | Психологическая подготовка детей к школе | | В.Л. Шарохина | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015 | |
|  | | Практические семинары и тренинги для педагогов | | Е.В. Шитова | | Волгоград: Учитель, 2009 | |
|  | | Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации | | А.В. Ненащева, Г.Н. Осинина,  И.Н. Тараканова | | Волгоград: Учитель, 2011 | |
|  | | Игровые занятия с детьми 2-3 лет | | Д.Н. Колдина | | М.: ТЦ Сфера, 2010 | |
|  | | Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье | | Н.П. Сазанова,  Н.В. Новикова | | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 | |
|  | | Занятия по психогимнастике с дошкольниками | | Е.А. Алябьева | | М.: ТЦ Сфера, 2008 | |
|  | | Мир детских эмоций дети 5-7 лет | | Н.Л. Кряжева | | Ярославль: Академия развития, 2011 | |
|  | | Общение дети до 5 лет | | Ю.В. Филиппова | | Ярославль: Академия развития, 2007 | |
|  | | Общение дети 5-7 лет | | Н.В. Клюева,  Ю.В. Филиппова | | Ярославль: Академия развития, 2008 | |
|  | | Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению | | А.С. Роньжина | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015 | |
|  | | Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы | | В.Л. Шарохина | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015 | |
|  | | Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы | | В.Л. Шарохина,  Л.И. Катаева | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015 | |
|  | | Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование | | В.В. Ткачёва | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014 | |
|  | | Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи | | Т.Н. Волковская,  Г.Х. Юсупова | | М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014 | |
|  | | Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст | | Авт.-сост.  Н.В. Ротарь,  Т.В. Карцева | | Волгоград: Учитель, 2016 | |
|  | | «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников» | | Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. | | М.: Гном-Пресс, 1999 | |
|  | | «Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития» | | Н.Ю. Борякова, М.А. Касицына | | Москва, 2003 | |
|  | | Учебно-методическое издание «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ | | Е.Г.Карасева  Л.И.Дмитриева | | М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 | |

**Методическое обеспечение учителя-дефектолога**

|  |
| --- |
| **Наименование, автор, год издания** |
| **Программы:**   * + Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б.Баряева, Е.А. Логинова ЦДК проф.Л.Б. Баряева 2010   + Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под редакцией Н.В. Нищевой СПб.   + Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко М.: Школьная Пресса, 2003   + Рабочая программа «Познавательное развитие дошкольников 5-7 лет» компилятивная программа по материалам А.В.Можейко.   **Технологии и методические пособия:**   1. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (тесты, методики, опросники) Е.В. Доценко Волгоград: Учитель, 2010 2. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников С.И. Карпова   В.В. Мамаева СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008   1. Игры для детей от 3 до 7 лет Ю.В. Гурин, Г.Б. Монина СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008   Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» Е.В. Ларечина СПб.: Речь, М.: Сфера, 2011   1. Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки. Л.В. Фомина Ярославль: Академия развития, Владимир: ВКТ, 2008 2. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия авт.-сост. Ф.Х. Никулина Волгоград: Учитель, 2015. 3. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста О.Ю. Епанчинцева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010   Психологическая подготовка детей к школе В.Л. Шарохина М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.   1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Скоро в школу.-СПб.: Паритет, 2005.-16 с. 2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребенка (4-5 лет). Практическое руководство по тестированию.-СПб.: Паритет, 2007-96 с. 3. Волкова Г.А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно­ - методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2005.- 144с. 4. Волкова Г.А. Логоритмика: Учеб. Для студ. Высших учебных заведений.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.-272 с. 5. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.-СПб.: Изд-ие Дом «Литера», 2008-64 с. 6. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму.-СПб.: Изд-ие Дом «Литера», 2008-80 с. 7. Волошкина М.И. Дидактическая игра в подготовке ребенка к обучению в школе: Учебное пособие, Москва-Белгород, 1995.-152 с. 8. Гомзяк О.Е. Говорим правильно. Альбом 3. Упражнения по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. - М.: Изд-во ГНОМ, 2007.-32 с. 9. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.-112 с. 10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика - Синтез, 2005.- 152с. 11. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с. 12. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 656 с 13. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОН Р.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.- 704 с. 14. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2008. 15. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей.-СПб.: КОРОНА принт, 2009.- 272 с. 16. Реан А.А., Костромина С.Н. Как подготовить ребенка к школе.-СПб: Питер, 1998.-160 с. 17. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-7 лет – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 100 с. 18. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-7 лет с ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.-96 с. 19. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.- М.:Изд-во Эксмо, 2003.-72с. 20. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика.-М.: Аст: Астрель, 2006.-127 с. 21. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками - развиваем речь.-М.: ЗАО Центрполиграф, 2005-32 с.   67. Чистякова И.А. 33 Игры для развития глагольного словаря дошкольников: книга для логопедов, воспитателей и родителей.-СПб.: КАРО, 2005.-96 с. |