

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности региональной ресурсной площадки
по реализации модели детствосберегающего пространства
«Дети в приоритете» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
"Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования региональной ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (далее - ресурсная площадка) в МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области" (далее - ДОО).

1.2. Региональная ресурсная площадка ДОО утверждена приказом департамента образования Белгородской области №4028 от 30 декабря 2019 года на основании конкурсного отбора по заявкам муниципальных органов управления образованием, а также по результатам эффективной деятельности ДОО по ключевым направлениям развития региональной системы дошкольного образования. Признание ДОО региональной ресурсной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ДОО и в его уставе не фиксируется.

1.3. Региональная ресурсная площадка создаётся в целях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и в соответствии с планом управления проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» (регистрационный номер в АИС 10087624).

1.4. Основным направлением деятельности региональной ресурсной площадки является внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО.

1.5. Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - РФ с изменениями и дополнениями;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- Законом об образовании в Белгородской области от 31.10.14 года №314;
- действующими нормативными правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти Белгородской области;
- настоящим Положением;
- Уставом ДОО.

2. Цели и задачи деятельности региональной ресурсной площадки

2.1. Целью деятельности региональной ресурсной площадки является повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде.

2.2. Задачи деятельности региональной ресурсной площадки:

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение, самоценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий;
- обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;

- разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогического коллектива ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Порядок организации деятельности ресурсной площадки ДОО

Организационные основы создания и деятельности региональной ресурсной площадки предполагают единую методологию, нормативное обеспечение, интеграцию имеющихся ресурсов.

3.1. Общее руководство деятельностью ресурсной площадки возлагается на координатора тематического направления "Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО", утверждённого приказом департамента образования Белгородской области №511 от 28.02.2020г. .

3.2. К полномочиям координатора тематического направления относится:

- определение ключевых направлений и видов деятельности ресурсных площадок;
- распределение обязанностей и ответственности между участниками ресурсных площадок;
- организация работы по созданию методических кейсов;
- проектирование коуч-сессий для лидерских команд ДОО - участников проекта;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

3.3. Организация апробации и внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в деятельность ДОО в соответствии с тематическим направлением возлагается на руководителя ресурсной площадки ДОО.

Полномочия руководителя ресурсной площадки возлагаются на руководителя ДОО и закрепляются приказом по ДОО.

3.4. К полномочиям руководителя ресурсной площадки относится:

- определение персонального состава участников ресурсной площадки;
- издание и своевременная корректировка локальных актов ДОО по реализации «дорожной карты» внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- планирование деятельности ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в соответствии с «дорожной картой» по тематическому направлению;
- проведение мероприятий «дорожных карт» по тематическому направлению, в том числе коуч-сессий для лидерских команд ДОО;
- осуществление сбора материалов (фото, отчетов и др.), подтверждающих выполнение мероприятий «дорожной карты» по тематическому направлению;
- внесение предложений по повышению эффективности реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

4. Направление и виды деятельности региональной ресурсной площадки

4.1. Деятельность региональной ресурсной площадки осуществляется в соответствии с разработанной «дорожной картой» по тематическому направлению "Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО".

4.2. К основным направлениям и видам деятельности региональной ресурсной площадки относится:

- разработка методических кейсов, иных эффективных механизмов, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства;
- организация и проведение различного вида мероприятий, в том числе коуч-сессий, по тиражированию и продвижению модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», в том числе освещение в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОО;
- организация и проведение аналитических мероприятий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».